

# TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY



novembro de 2024

P.O. Box 878, Vineyard Haven, MA 02568

508-696-6500

Visite nosso site:

[www.tisbury.mvyps.org](http://www.tisbury.mvyps.org)

Informação atualizada constantemente



## Carta do Diretor

Tisbury School Community:

Prezada Comunidade da Escola Tisbury:

A Cerimônia de Inauguração da nossa escola no sábado, dia 26 de outubro, foi uma ocasião de muita felicidade. Ela ofereceu à nossa comunidade uma oportunidade memorável de reconhecer e celebrar a abertura da nossa nova Escola Tisbury. Como compartilhei no evento:

*Esta cerimônia é uma oportunidade para compartilhar e expressar gratidão. Em nome dos alunos e funcionários da Escola Tisbury, por favor, saibam o quanto estamos sinceramente gratos. Esta escola supera nossas visões e expectativas, e nos sentimos muito afortunados. Nossa gratidão é pelo apoio da nossa comunidade, que tornou este projeto de renovação da escola possível. Nunca demos esse apoio como garantido – ele é plenamente e totalmente apreciado.*

*Minha conexão com a Escola Tisbury é forte. Frequentei esta escola do jardim da infância até o 8º ano, e me formei em 1984. Comecei a trabalhar aqui em 2004 e estou aqui desde então – como professor, assistente de direção e diretor. Minhas duas filhas frequentaram a Escola Tisbury, do jardim da infância até o 8º ano. Eu amo esta escola, e meu orgulho por ela é muito grande. Sei como sou sortudo, e todos nós somos, por termos esta incrível instalação escolar em nossa cidade. Tantas pessoas dedicaram inúmeras horas a este projeto, o qual não teria acontecido sem este compromisso e apoio. Novamente, estamos aqui hoje para mostrar gratidão a eles.*

*Compartilho da crença de que não há edifício em uma comunidade mais importante do que sua escola. É, portanto, inspirador e encorajador ver o que construímos na Tisbury. Esta escola, como gosto de lembrar aos outros, foi projetada e construída com os interesses das crianças em mente. Ela reflete história, tradição e nostalgia, enquanto também reconhece as práticas e necessidades educacionais de hoje.*

*É um privilégio trabalhar com os alunos. Trabalhar com eles, nesta escola – com uma instalação e campus que também os apoia – é algo pelo qual devemos ser gratos.*

Este projeto de construção escolar é um maravilhoso investimento nas crianças, na educação e nas nossas famílias. Tisbury tem todo o direito de se orgulhar disso. Em nome dos alunos e funcionários da Escola Tisbury, por favor, saibam o quanto somos gratos.

Foi importante e significativo incluir os alunos neste evento, cortando a fita cerimonial. Obrigado a esses alunos por representarem todo o corpo discente da Escola Tisbury. A participação deles tornou a cerimônia mais especial.

As visitas guiadas à escola que seguiram a cerimônia permitiram ao público observar os maravilhosos resultados deste projeto de renovação e adição. Foi encorajador observar as reações positivas das pessoas à escola, o que reforçou o compromisso da nossa comunidade em apoiar as crianças e a educação.

Atenciosamente  
John



## Notícias do Jardim/Horta da Tisbury

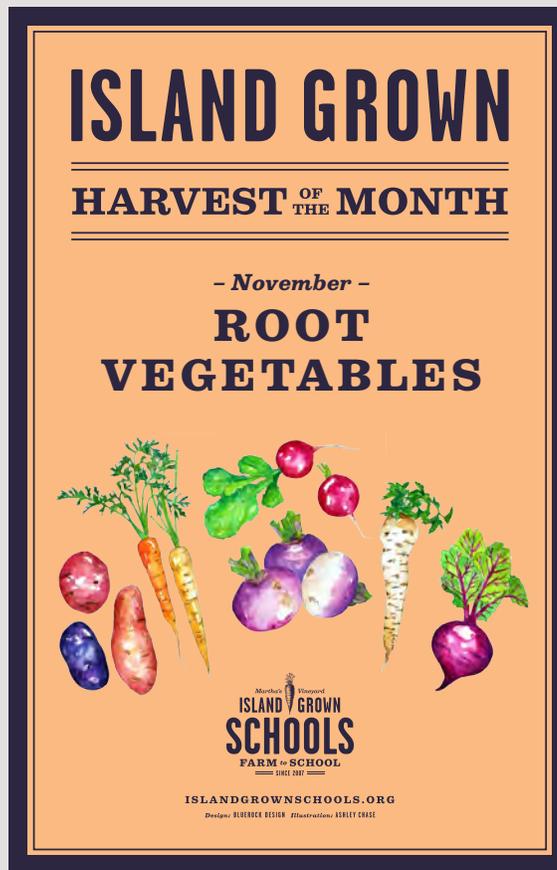
Os novos canteiros do nosso jardim estão prontos! E estão lindos. Ambas as áreas de recreio têm seus próprios jardins, então na próxima primavera podemos ter o dobro da diversão e aprendizagem e plantio! Podemos até mesmo plantar algumas culturas de cobertura este mês. As culturas de cobertura são ótimas para prevenir a erosão do solo durante o inverno e para adicionar nutrientes de volta ao solo. Às vezes, as chamamos de 'cobertor de inverno' para os canteiros da horta.

Parabéns à aluna da 4ª série Kaydia Gardner por acertado a resposta à pergunta de curiosidades de outubro! O habitat especial onde crescem os cranberries é chamado de.....pantanal.

A Colheita do Mês de novembro são os vegetais de raiz. Você sabia que vegetais de raiz como cenouras, beterrabas e nabos ficam mais doces após a primeira geada?

Isso acontece porque eles convertem os amidos armazenados em açúcar para evitar o congelamento durante o inverno. O outono é uma ótima época para adicionar vegetais de raiz a sopas e ensopados, ou assar algumas cenouras e provar o quanto elas podem ficar doces.

Fiquem atentos para uma atividade e pergunta de curiosidade sobre vegetais de raiz no centro de mídia do 2º andar.



## Ciências do 7º e 8º Ano

### Ciências do 7º Ano:

Os alunos do 7º ano ainda estão estudando Populações e Ecossistemas. Eles estão estudando as equações químicas da fotossíntese e da respiração celular, e plantaram algumas gramíneas em um experimento relacionado a essa unidade. Nossas dissecações recentes incluíram lagostins e percas, com sapos ainda por vir. Vamos jogar o jogo de predador/presa esta semana enquanto os alunos analisarão as relações nas cadeias alimentares.

### Ciências do 8º Ano:

Depois de concluir a unidade sobre Hereditariedade e Adaptação, os alunos do 8º ano estão começando Interações Químicas. Esta é uma unidade longa que os introduzirá à Tabela Periódica dos Elementos, indicadores de mudanças químicas, equilíbrio de equações, solubilidade e muito mais. Temos a sorte de ter nosso novo laboratório para trabalhar. Muitas pias para limpeza e mesas resistentes ao calor para trabalhos de laboratório!



## Notícias do 3º Ano

Lagos, Arboretos e Pantanaís... Nossa!

Se você está interessado em saber o que vive em um lago, como encontrar sementes em árvores ou como os cranberries crescem, pergunte a um aluno do terceiro ano da Escola Tisbury.

Neste outono, os alunos do terceiro ano viajaram para Felix Neck, Polly Hill e o pantanal de cranberries da Vineyard Open Land Foundation e aprenderam, na prática, sobre ciência na natureza. As incríveis excursões foram extensões das lições em sala de aula e as visitas inspiraram a escrita narrativa, poesias em Haiku sobre a Vida no Lago e receitas com cranberries.

Os alunos do terceiro ano deram nota 10 para todas as viagens e esperam entusiasticamente visitar essas belas propriedades no futuro.

Sra. Anne Willamson

No dia 30 de outubro, os alunos do terceiro ano tiveram a oportunidade de visitar o pantanal de cranberries em Cranberry Acres. Esta foi a primeira vez em dez anos que os alunos da Tisbury puderam visitar o pantanal, então foi uma viagem especial!

Os alunos aprenderam sobre as propriedades de um pantanal seco em comparação com um pantanal molhado antes de colher os cranberries. As duas turmas juntas colheram mais de 3,2 Kg de frutas! Os alunos também aprenderam sobre a maquinaria usada para limpar e classificar os cranberries. Esta viagem foi uma colaboração com a Iniciativa Island Grown e a Vineyard Open Land Foundation. Foi um dia bonito para explorar nossa ilha!

Ms. Nicole Shirley



## Educação em Saúde

Os **alunos do jardim da infância** estão concluindo o estudo da unidade sobre sentimentos. Eles aprenderam diferentes palavras para descrever sentimentos, desenharam rostos expressando várias emoções e mostraram como os diferentes sentimentos se manifestam em seus corpos. Pergunte a eles para mostrar como é estar feliz, triste, bravo e surpreso!

Os **alunos do primeiro ano** finalizaram a unidade sobre segurança na água. Eles aprenderam como se manter seguros na água, na praia, na piscina, em um pier e em um barco. Tivemos visitas do Capitão do Porto de Tisbury, Gary Kovack, do Oficial de Recursos da Escola, Scott Ogden, e do Chefe do Corpo de Bombeiros Interino, Patrick Rolston. O Capitão Kovack nos ajudou a organizar a melhor excursão de todas: caminhamos até o Owen Park, onde os alunos exploraram um barco da Guarda Costeira dos EUA, o barco do Chefe do Corpo de Bombeiros/Porto de Tisbury e as ferramentas e equipamentos usados para manter as pessoas seguras na água e em seus arredores. Agradecemos ao Oficial de Recursos da Escola Scott Ogden, ao Chefe do Corpo de Bombeiros Interino Patrick Rolston, ao Capitão do Porto Gary Kovack, à Assistente do Capitão do Porto Morgan Reitzas e aos membros da Guarda Costeira dos EUA de Menemsha e Woods Hole por uma experiência única, divertida e educativa



Os **alunos do quarto ano** estão concluindo a unidade sobre identidade e aprendendo sobre impressões digitais. Cada impressão digital é única, mesmo entre gêmeos idênticos. Os alunos aproveitaram nosso experimento com talco para bebê para determinar que tipo de impressões digitais tinham: espiral, laço ou arco.

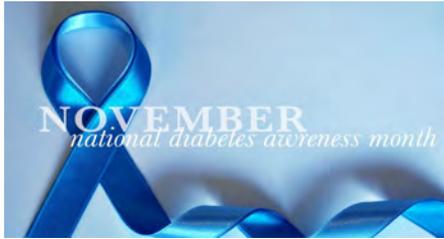
Os **alunos do quinto ano** concluíram a unidade sobre condições de saúde não visíveis com um experimento para simular uma concussão. Fomos acompanhados pelo paramédico da Tisbury, Jason Davey, e pelo Chefe do Corpo de Bombeiros Interino, Patrick Rolston. Os alunos aprenderam sobre o lobo temporal do cérebro e como múltiplas concussões podem impactar a sensação de toque. O paramédico Davey e o Chefe Rolston compartilharam como tratam um paciente com concussão, permitindo que os alunos explorassem as ferramentas que usam para isso.

Os alunos do quinto ano também receberam a visita de estudantes de enfermagem do nosso hospital para ajudar a melhor entender as concussões. Agradecemos a Rali Ivanova, Rachel Vargas, Jennifer Dudley e Laura Hilliard por visitarem nossa turma!

Jane Taylor  
Educação em Saúde do Jardim  
ao 8º ano



## NOTAS DA ENFERMEIRA



### Novembro é o Mês Nacional de Conscientização da Diabetes

Converse com seu médico sobre os fatores de risco em sua família, tome precauções e apoie as pessoas que você conhece com diabetes!

O Hospital de Martha's Vineyard tem a vacina contra a Covid-19 e a gripe disponíveis. Ligue para seu médico hoje para agendar!

Get the  
**FLU**  **SHOT**  
not the flu!

### *Dica de Saúde do Comitê do Bem-Estar da Tisbury:*

Coma mais alimentos de verdade e menos alimentos industrializados.

Limite o tempo gasto em atividades sedentárias, como assistir TV, usar eletrônicos, ficar online e jogar videogames. Saia para o ar livre!



## DIABETES SYMPTOMS



### Algumas ideias de comida saudável para celebrações:

Espetinho de fruta  
Palitos Vegetais e Hummus  
Copos de pipoca  
Parfaits de iogurte  
Batidos

# ARTE

Os **alunos do jardim da infância** analisaram as técnicas de Pontilhismo do artista francês Georges Seurat em "O Rio Sena em La Grande-Jatte". Eles preencheram o contorno de um veleiro no rio com pontos de tinta têmpera e depois pintaram seu próprio quadro com pontos. Eles também têm criado arte simétrica com muitos projetos de borboleta.

Os **alunos do primeiro ano** estão estudando maçãs nas nossas aulas. Na aula de Arte, fizemos colagens de frutas em papel pintado com juta texturizada como toalha de mesa. Os alunos aprenderam a misturar cores secundárias a partir de cores primárias e a criar ilusão de profundidade sobrepondo formas, um grande passo no desenvolvimento artístico.

Os **alunos do segundo ano** aprenderam sobre as cores do espectro pintando um degradê de pôr do sol em papel aquarela. Falamos sobre a finalidade que o farol tinha há muito tempo atrás, antes de existirem sistemas de GPS, e como poderia ter sido a vida de um faroleiro. Em seguida, os alunos desenharam e recortaram silhuetas de faróis e barcos, e os resultados foram dramáticos!

Os **alunos do terceiro ano** estão aprendendo a tecer usando fios de urdidura e trama em um tear de prato de papel. Eles também esculpiram abóboras de argila usando dois potes.

Os **alunos do quarto ano** desenharam artistas de trapézio em performance, criando arte cinética com trapézios feitos de canudo de papel. Os alunos criaram fantasias coloridas e usaram lã como cabelo.

O **quinto ano** está totalmente focado em artes de fibra! Discutimos a época colonial e como a vida era diferente sem os confortos modernos. Eles aprenderam a tecer pegadores de panela e a colchetar a peça fora do tear com uma série de laços. Também fizeram filtros dos sonhos, aprendendo sobre a lenda nativa americana de que a teia coleta e protege você de pesadelos, e as penas conduzem os bons sonhos até você. Os alunos trabalharam com juncos naturais, lã, penas e miçangas. Alguns enfrentaram o desafio de projetar uma teia, outros desenharam uma estrela.

Os **alunos do 6º ano** estão criando um design de sala 3D no papel, usando a técnica de cartões pop-up para fazer o papel parecer 3D. Eles foram encorajados a resolver problemas dos desafios de design que suas ideias criaram – como criar um escorregador saindo de uma cama ou como fazer uma banheira de hidromassagem parecer 3D. Eles também esculpiram uma abóbora de argila combinando dois potes em uma esfera oca.

Os **alunos do sétimo e oitavo anos** usaram martelos, pregos e cordas para criar uma forma geométrica com padrões intrincados e curvas parabólicas. Falamos sobre curvas parabólicas e onde as parábolas são encontradas no dia a dia – o farol de um carro, ou a trajetória de uma bola quando é jogada.

